



„Durch das Coaching bin ich deutlich ruhiger in die Prüfung gegangen und hatte das Gefühl, ich weiß, was auf mich zukommt.“

Dr. Samuel Knauss

## Erfahren Sie mehr über die Jungen Neurologen

Sie wollen mehr über die Arbeit der Jungen Neurologen erfahren oder haben Fragen zu unseren Angeboten? Dann nehmen Sie gern Kontakt mit uns auf.

[info@junge-neurologen.de](mailto:info@junge-neurologen.de)  
[www.dgn.org/junge-neurologen](http://www.dgn.org/junge-neurologen)



### Sie haben Fragen zum Prüfungscoaching?

Dann wenden Sie sich an **Dr. Eileen Gülke**,  
Universitätsklinikum Hamburg Eppendorf  
[pruefungscoaching@junge-neurologen.de](mailto:pruefungscoaching@junge-neurologen.de)

 **Junge  
Neurologen**

Deutsche Gesellschaft für Neurologie  
Reinhardtstraße 27 C  
10117 Berlin

T +49 (0) 30 531 437 930  
F +49 (0) 30 531 437 939

[info@dgn.org](mailto:info@dgn.org)  
[www.dgn.org](http://www.dgn.org)

Gestaltung: ADVERB – Agentur für Verbandskommunikation  
Fotos: © DGN/Reiche (Außenseite links), © DGN/Pflug (Rückseite), © iStock

 **Junge  
Neurologen**



**Der Neurologie  
Zukunft  
schenken**

**Das Prüfungscoaching  
der Jungen Neurologen**

## Neurologen unterstützen Studierende



### Worum geht es?

Das Prüfungscoaching der Jungen Neurologen bereitet die Ärzte von Morgen auf ihre mündliche Abschlussprüfung am Ende des Studiums vor. Dafür haben wir, in Zusammenarbeit mit Prof. Klaus Jahn aus Bad Aibling, einen eintägigen Kurs entwickelt, um die Studierenden im praktischen Jahr optimal auf ihr Examen vorzubereiten.

### Das wollen wir erreichen!

Das Prüfungscoaching soll Studierenden die Gelegenheit bieten, Fachwissen und Feedback auf einem hohen Niveau zu erhalten. Dabei sollen der Ablauf der Prüfung vorgestellt und Prüfungsängste durch die Simulation abgebaut werden.

### Hier kommen Sie ins Spiel!

Damit unsere angehenden Neurologinnen und Neurologen selbstsicher und vorbereitet ihre Abschlussprüfung antreten können, brauchen wir Ihre Hilfe! Veranstalten auch Sie ein Prüfungscoaching an Ihrer Klinik – und sichern damit die Zukunft der Neurologie. Voraussetzung ist eine Position mit Prüfungserfahrung.

## Vom Prüfungscoaching profitieren alle!

### Herausforderungen meistern

Die Neurologie steht in den nächsten Jahren vor vielen Herausforderungen. Sorgen Sie dafür, dass Ihnen eine neue Generation von Neurologinnen und Neurologen dabei zur Seite steht. Ihr Engagement als Coach ist somit nicht nur Gewinn für unsere angehenden Ärzte, sondern gleichzeitig ein Gewinn für die gesamte Neurologie.

### Gestalten Sie die Zukunft mit!

Der Einstieg in den Beruf ist eine prägende Zeit für das weitere Leben. Im Rahmen des Prüfungscoachings können Sie jungen Neurologinnen und Neurologen wichtige Erfahrungen mitgeben, von denen sie für ihre gesamte Karriere profitieren können. Stellen Sie den Studierenden Ihre Klinik und Ihren Arbeitsalltag vor. Damit geben Sie den jungen Ärzten ein Leitbild an die Hand, wie gute Neurologie in der Praxis aussieht. Die erfolgreiche mündliche Prüfung kann der Einstieg in eine berufliche Karriere an Ihrer Klinik sein.



## So läuft das Prüfungscoaching ab

Beim Prüfungscoaching wird die mündliche Abschlussprüfung simuliert. Aus diesem Grund wird der Kurs in zwei Abschnitte unterteilt, um die Prüfungsbedingungen realitätsnah widerzuspiegeln. Die patientenorientierte Befragung ist am Vormittag, die themenbezogene Befragung findet am Nachmittag statt.



### Was wird gemacht?

Eine kurze Vorstellung Ihrer Klinik, inklusive einer Klinikführung ist der ideale Start ins Coaching. Am Morgen werden ein bis zwei Patienten am Patientenbett untersucht. Danach erfolgt eine strukturierte Fallvorstellung sowie die Befragung am Patientenbett. Die Fragen sollten fallgebunden sein und können aus allen medizinischen Fachbereichen stammen. Nach der Mittagspause werden themenbezogene Fragen geprobt – mit Fokus auf neurologische Inhalte. Zum Abschluss sollte eine Feedback-Runde für die Prüflinge erfolgen. Teilen Sie Ihre Prüfungserfahrungen und geben Sie wertvolle Ratschläge an die Hand.

### Wie viele Teilnehmer sind dabei?

Damit für alle Prüflinge genügend Zeit zur Verfügung steht, werden die Kursgruppen auf vier Personen begrenzt. Dadurch wird eine Gruppengröße geschaffen, die den realistischen Prüfungsbedingungen entspricht.